

## **MÓDULO BÁSICO PARA A EDUCAÇÃO NAS PROFISSÕES DA SAÚDE (MB-EPS)**

**DOCENTE RESPONSÁVEL:** Profa. Dra. Edlaine Faria de Moura Villela

**CARGA HORÁRIA TOTAL / PERÍODO:** 20h semestrais / 2º semestre de 2018

**PÚBLICO-ALVO:** Docentes de qualquer área de conhecimento

**NÚMERO DE VAGAS DISPONÍVEIS:** 20

### **1. Delineamento do módulo**

O Módulo Básico para a Educação nas Profissões da Saúde (MB-EPS) é a primeira atividade programada pelo Núcleo de Inovação e Colaboração para o Ensino (NICE). O desenho inicial do MB-EPS para o segundo semestre de 2018 incluirá quatro encontros presenciais mensais de 04 horas cada e quatro encontros virtuais mensais de 01 hora cada, totalizando carga horária de 20 horas (05h mensais).

Em nosso ambiente virtual de aprendizagem, estará disponível todo o material bibliográfico utilizado e fóruns de discussão para aproximar o corpo docente e viabilizar a aprendizagem colaborativa.

### **2. Objetivos**

Além da capacitação básica e da atualização dos participantes nos temas relativos a EPS, um dos objetivos centrais do MB foi o de formar um grupo de professores que possa vir a constituir uma “comunidade de práticas”. Na área do desenvolvimento docente, isso significa um grupo de pessoas com interesse genuíno bem definido na educação nas profissões da saúde, que interajam continuamente e que se apoiem mutuamente, de modo a manter acesas a discussão e qualificação da prática docente na UFJ.

### **3. Métodos**

Acordou-se que todas as atividades ofertadas pelo NICE, incluindo naturalmente o MB, deverão privilegiar a utilização de métodos ativos de ensino e aprendizagem, estimular a interação e a colaboração entre os participantes, fomentar a aprendizagem ativa, centrada em problemas e no aprendiz.

#### **3.1. Atividades Presenciais**

As atividades presenciais acontecerão uma vez por mês, com duração de quatro horas cada uma. Utilizaremos sempre uma sala com cadeiras móveis para que fosse possível organizar a conformação de um ambiente educacional que favorecesse a atividade em pequenos grupos, intercalando momentos de atividades em grandes grupos (apresentação da síntese de pequeno grupo) em plenária e breve apresentações teóricas.

### 3.2. Ambiente virtual de ensino e aprendizagem

O ambiente virtual potencializa o desenvolvimento das diferentes atividades, bem como para facilitar a participação de todos os envolvidos nos MB. O ambiente dispõe de: espaço para criação de uma **pasta de arquivos**; “**mural de notícias**” para avisos sobre as atividades do MB e para compartilhar informações relevantes à formação, especialmente os que se relacionem com a temática dos MB; **fórum de discussão** para complementar o trabalho individual e atividades presenciais previstas para cada tema,

### 3.3. Proposta de intervenção educacional

Após os encontros do MB, uma proposta de intervenção educacional deve ser elaborada individualmente pelos participantes, como trabalho de conclusão do módulo, e apresentada no último encontro previsto do MB.

Os participantes deverão utilizar algum dos conhecimentos e habilidades desenvolvidas durante o MB para fazer uma alteração visando ao aperfeiçoamento em uma das disciplinas que atua.

## 4. Cronograma dos encontros presenciais

DATAS*	TEMAS
18/09	Desenvolvimento docente: de simples oficinas a comunidades de prática
09/10	Princípios de aprendizagem de adultos: como aprendemos?
27/11	Metodologia tradicional ou Metodologia ativa? Metodologia efetiva! Estratégias efetivas de ensino-aprendizagem
11/12	Proposta de intervenção educacional

\*Início dos encontros: 14:00

## Bibliografia

Os principais livros de texto gerais internacionais sobre Educação nas Profissões da Saúde serão apresentados, bem como os melhores artigos publicados na literatura nacional e internacional sobre os temas abordados ao longo do semestre.



**Profa. Dra. Edlaine Faria de Moura Villela**

Coordenadora Pedagógica em Metodologias Ativas em Saúde/UFJ  
Coordenadora do NICE/UFJ